

50 éves a Fővárosi Pályaválasztási Tanácsadó Jubileumi Tudományos Konferencia

2017. szeptember 20.

ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar (1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.)

Szervezők

- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Továbbtanulási és Pályaválasztási Tanácsadó
- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Pszichológiai Intézete
- Magyar Pszichológiai Társaság Tanácsadás Pszichológiai Szekciója

Program

9:00-9:45	Regisztráció
9:45-10:00	Megnyitók
10:00-10:30	Pályaválasztás és globális jóllét prof. Dr. Oláh Attila, ELTE PPK
10:30-11:00	Hagyományok és kihívások – egy „századváltó” intézmény mindennapjai Gebauer Ferenc igazgató, FPSZ Pályaválasztási Tanácsadó
11:00-11:15	Kávészünet
11:15-12:00	„A hivatás az élet hátgerince” (Nietzsche) – kerekasztal-beszélgetés Ritoók Magdával, Rozsnyai Margittal és Gebauer Ferencsel Kissné dr. Viszket Mónika, ELTE PPK
12:00-12:30	A tehetséggondozás helye a pályaaorientációban Páskuné dr. Kiss Judit, DE BTK
12:30-13:00	Az SNI mint különleges tényező az életpálya-építésben dr. Török Réka, ELTE PPK
13:00-14:00	Ebédészünet
14:00-16:00	Workshopok
16:00-16:30	A konferencia lezárása

A részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött: palyavalasztas.fpsz.hu/konf2017

A workshopokra előzetesen online, illetve a helyszínen lehet regisztrálni.

A résztvevők számára pogácsát és ásványvizet biztosítunk.

A programváltozás jogát fenntartjuk.

Workshopok

Első blokk (14:00)

1.

A szülőket is segítjük? – Pályaválasztás a középiskolában (KÉTÓRÁS)

Szabó Csilla, pedagógiai és tanácsadó szakpszichológus, készségfejlesztő tréner, iskolapszichológus (Eötvös József Gimnázium, Veres Pálné Gimnázium)

A tapasztalat szerint a pályaeorientáció folyamatának bizonyos szakaszaiban a szülők bevonása is célszerűnek látszik. Az egyik gimnáziumban 10. évfolyamos diákjaink szüleit második éve hívjuk meg a fakultatív, tematikus „értekezletre”, melynek elsődleges célja a közös gondolkodás. Az interaktív foglalkozás a helyi program egyik elem. A két intézmény pályaeorientációs gyakorlatának rövid bemutatását követően a látogatók a szülők szerepébe helyezkedve ismerhetik meg a család bevonásának egyik változatát. Így az érdeklődők saját tapasztalatot szerezhhetnek az adott gyakorlatról. A foglalkozás végén a látottak, „átéltek” megbeszélésére is lehetőség nyílik.

2.

Narratív technikák a pályatanácsadásban (KÉTÓRÁS)

Kissné dr. Viszket Monika (ELTE PPK Pszichológiai Tanácsadás Tanszék), dr. Urbán Szabolcs (PPKE BTK Személyiségpszichológia Tanszék)

A narratív megközelítést a társas konstruktivizmus gondolatai formálták, vagyis, hogy megértsük, hogyan látjuk magunkat a többi emberhez viszonyítva, hogyan értelmezzük azt a kontextust, amiben dolgozunk vagy tanulunk.

A narratív megközelítésű pályatanácsadás célja és a segítség eszköze annak vizsgálata, hogy a résztvevő milyen történeteket mond eddigi szakmai fejlődéséről. Milyen üzenete lehet a történetnek? Milyen szerepet játszik a résztvevő az elbeszélte történetekben? Aktív vagy passzív? Lehetnek más módszerek a történet megalkotására? A tanácsadó ebben a megbeszélésben nem pusztán passzívan tükrözi vissza, amit a résztvevő mond, sokkal inkább aktív szerepet játszik abban, hogy segítse a résztvevőt a tapasztalat megvizsgálásában és ösztönözze a történet megteremtésének különböző módjait.

Számos technikát használhatunk arra, hogy segítsük a résztvevőket a történetük megismerésében, megértésében. A workshopon sorra veszünk néhányat ezek közül, bemutatásra kerül a Life Line, a Mintázat Azonosító Gyakorlat, a "Ki vagy te?" játék, Újságcikk, Szerep-modell, a Szakmai kártya-rendezés gyakorlata és a Pályagenogrammal való munka.

3.

Komplex pályaeorientáció a középiskolákban- Műhelybeszélgetés, tapasztalatcsere, közös töprengés

Nánásiné dr Horváth Edit, iskolapszichológus, kutatótanár (Jász-Nagykun-Szolnok-Megye)

Mikor hoznak pályaválasztási döntést a felsőoktatásba jelentkező középiskolások? Milyen információszerzési utakat, technikákat részesít előnyben a facebook nemzedék? Milyen igényeket fogalmaznak meg a jelentkezők a pályatanácsadók felé? Hogyan ötvöződnék a pszichológusi kompetenciák a középiskolai pályatanácsadásban? – Komplex pályaeorientáció: tehetség gondozás? iskolapszichológia? szupportív terápia?

4.

A képességek szerepe a pályatanácsadásban - hajdúsági tapasztalatok

Békési Izabella tanácsadó szakpszichológus, Bakos Katalin tanácsadó pedagógus (Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat)

Hároméves, nagyon aktív szakmai tapasztalat konklúzióinak levonása, különös tekintettel az képességek előfeszítésére. Néhány jó gyakorlat bemutatása.

5.

A Pályaválasztási Tanácsadás Regionális Szakmai Munkaközösség az Észak-magyarországi régióban

Tajtiné Lesó Marianna Györgyi (Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat)

Munkaközösségünk célja, egy regionális szakmai együttműködés kialakítása volt, az egyes szakfeladat ellátás segítésének érdekében. A szakterületi protokoll ajánlásainak gyakorlati alkalmazásának segítése, a pedagógiai tanácsadás és a pszichológiai tanácsadás területeinek összehangolása a lehetőségek és a körülmények figyelembevételével, illetve ajánlások megfogalmazása a szakszolgálati intézmények vezetése részére.

Második blokk (15:00)

6.

Foglalkozások hete (együttműködések a pályaorientációban)

Hajagos Kiss Margit, pályaválasztási tanácsadó (Bács-Kiskun megyei Pedagógiai Szakszolgálat)

Együttműködési lehetőségek a pályaválasztásban szakmán belül és kívül. Lehetőségek felmérése, kivitelezése - kapcsolatfelvételek. Pályázatokban való részvételek.

A pályaválasztási és továbbtanulási tanácsadás hosszú távú és széleskörű tematikus felépítése a szakmai partnerek bevonásával.

Foglalkozások hete, mint tematikus hét bevezetése Bács-Kiskun megyében.

7.

Eltanácsolt középiskolások

Málnási Gábor pályaválasztási tanácsadó (FPSZ Továbbtanulási és Pályaválasztási Tanácsadó Tagintézménye)

Melyek a leggyakoribb problémák, amelyek az eltanácsoláshoz vezetnek?

Kinek milyen felelőssége van a folyamatban?

Iskolavezetők praktikái, hogyan „szabaduljanak meg” a nem kívánt tanulóktól? Milyen „trükköket” alkalmaznak az intézmények a „humánus” eltanácsolásban?

Megoldások keresése – van-e jó, hatékony megoldás?

Hogyan tud segíteni a pályaválasztási tanácsadó, milyen további szakemberek segíthetik a sikeres iskolaváltást? Alkalmos-e a mai oktatási intézményrendszer fogadni ezeket a diákokat?"

8.

„Továbbtanul az osztályom” – egy pilot program és tanulságai

Gebauer Ferenc, tanácsadó szakpszichológus (FPSZ Továbbtanulási és Pályaválasztási Tanácsadó Tagintézménye)

Hogyan észlelik a pedagógusok a továbbtanulással kapcsolatos nehézségeket?

Mit látnak fontos problémáknak? Milyen igényeket fogalmaznak meg saját, pályaorientációt támogató tevékenységeik segítéséhez?

Adott osztály tanulói milyen iskolatípusokat jelölnek meg továbbtanulási célként? Ezeket milyen mértékben látják reálisnak az osztályfőnökök? – Ilyen és ehhez hasonló kérdésekre kezdtünk válaszokat keresni idén elindított pilot-programunk keretében, egy külvárosi kerület általános iskolái között.

A workshopon bemutatjuk eddig alkalmazott eszközeinket és eredményeit, felvázoljuk a továbbfejlesztés fő irányait és lehetőségeit