

Szakmai nap – módszertani műhelyek

2017. szeptember 19.

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat
Továbbtanulási és Pályaválasztási Tanácsadó Tagintézménye
1088 Budapest, Vas u. 8.

Jelentkezés és további információ: palyavalasztas.fpsz.hu/szakmai-nap-2017

Program

Hogyan tervezzük pályaeorientációs napot az iskolában?

Málnási Gábor pályaválasztási tanácsadó

- Mi a pályaeorientáció lényege, hogyan segíthetünk tanulóinknak, hogy sikeresen válasszanak iskolát, szakmát?
- Hogyan építhetünk a meglévő hagyományainkra, milyen programokkal, tevékenységekkel tehetjük színvonalassá, izgalmassá ezt a napot?
- Milyen belső és külső forrásokat használhatunk fel, kik lehetnek ebben partnerek?

Ajánlott az általános iskola 7-8. ill. középiskola 11.12. évfolyamai osztályfőnökeinek valamint intézményvezetőknek (tanítás nélküli munkanap témájaként is!)

A Beiskolázási Iroda tapasztalatai a 2016/2017. tanév középfokú felvételi eljárásáról

Szatmári László pályaválasztási tanácsadó

- jogszabályi háttér
- a felvételi eljárás alapelvei
- a tanulmányi területek és intézmények adatai
- a felvételi eljárások típusai, adatai
- a központi írásbeli vizsga adatai, eredményei
- a felvett tanulók megoszlása szakmacsoport és ágazat szerint
- legkeresettebb szakmák

Az iskolaváltás jellegzetes kérdései

Udvorka Tiborné pályaválasztási tanácsadó

- Iskolatípusok
- Képzési formák
- Szakmacsoportok, ágazatok
- Pályakorrekciós döntés kialakulása
- Átjárhatóság
- Az iskolaváltás elé gördülő akadályok
- Az informatív tanácsadás tapasztalatai, 22 év gyakorlatából merítve

Információs tanácsadás általános iskolásoknak és szüleiknek

Molnárné Pásztor Katalin pályaválasztási tanácsadó

- Az általános iskolások és a pályaválasztás
- Életkoruknak megfelelő feladatok
- Prezentáció 8. osztályosoknak
- Kérdőívek

Képességvizsgálat általános iskolásoknál

Orosz Anna pszichológus

Az önkéntes munka jelentősége a pályaválasztásban

Sütő Magdolna pszichológus

- Ne a kötelességet, a lehetőséget lásd meg az IKSz órákban!
- Hogyan hasznosíthatjuk az 50 órát a pályaválasztásban?
- Hogyan készítsük fel tanárként ill. hogyan készüljünk fel tanulóként erre a feladatra, figyelembe véve a pályaválasztási szempontokat?
- Hol/hogyan keressünk érdeklődésünknek megfelelő helyet, ahol gyakorlati tapasztalathoz juthatunk?

Pszichológiai tanácsadás középiskolásoknál

Hajdú Endre pszichológus

Az érdeklődők a foglalkozáson megismerkedhetnek a középiskolások pályaválasztási tanácsadásában alkalmazott módszerekkel, koncepciókkal, tesztekkel, kérdőívekkel, mérőeszközökkel. Körüljárjuk továbbá a korosztályra jellemző életkori sajátosságokat. Előtérbe helyezzük a résztvevőket foglalkozó kérdéseket. A műhelymunka formája a kötetlen beszélgetés.

“Ki vagyok én, ki leszek én?” – A pályaválasztás és a serdülőkori fejlődési krízis összefüggései

F. Németh Margit pszichológus

Az iskolaválasztás, pályaválasztás a gyerekek, fiatalok számára olyan időszakot jelent, amelyben több, más, hasonlóan fontos életfeladatot kell megoldaniuk. 12-14 éves kortól olyan, a személyiség fejlődését követelő változási folyamatok indulnak el, amelyek egyben kikerülhetetlenek is. Ezek a kihívások, a felnőtté válás lépcsői, igen sok lehetőséget és veszélyt jelentenek ennek a korosztálynak. Melyek azok a legfontosabb összefüggések, amelyekről tudnunk kell. Hogyan tudjuk segíteni ebben őket.

Hatékonyságmérés a pályatanácsadásban

Gebauer Ferenc pszichológus

Mára általános elvárás a humán szolgáltatások eredményességének monitorozása, mérhetővé tétele. A tanácsadás különféle aspektusai más-más módon ragadhatók meg. Az alapkérdésektől kiindulva, áttekintjük az általunk alkalmazott mérési megközelítéseket, eszközöket, annak buktatóival és eredményeivel együtt.